

ПРИНЯТ

решением педсовета
протокол № 1
от «29» августа 2023 г.



СОГЛАСОВАН

Начальник управления
образованием исполнительного
комитета Бугульминского
муниципального района
Республики Татарстан
В.В.Кульбеда
2023г.



УТВЕРЖДЕН

Заведующий
детским садом №31

Постникова Н.А.
приказ № 37
от «29» августа 2023 г.

ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 31 «АЛЕНУШКА»
БУГУЛЬМИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
НА 2023–2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

СТРУКТУРА ГОДОВОГО ПЛАНА

№	Содержание	Страницы
	Цели и задачи детского сада на 2023/2024 учебный год	5
Раздел I. Воспитательная и образовательная деятельность		
1.1	Работа с воспитанниками	6
1.2	Работа с семьями воспитанников	18
Раздел II. Организованная и методическая деятельность		
2.1	Методическая работа	25
2.2	Педагогические советы	28
2.3	Контроль и оценка деятельности	37
Раздел III. Управленческая деятельность		
3.1	Нормотворчество	47
3.2	Работа с кадрами	47
3.3	Административно – хозяйственная деятельность и безопасность	48
Приложения		
Приложение 1. Календарный учебный график		
Приложение 2. Учебный план		
Приложение 3. План преемственности в работе с муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением средняя общеобразовательная школа № 1		
Приложение 4. План мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников		
Приложение 5. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма		
Приложение 6. План работы с одаренными воспитанниками		
Приложение 7. План мероприятий по противодействию коррупции		
Приложение 8. План летней оздоровительной работы		

I. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДЕТСКОМ САДЕ

Наименование образовательной Организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 31 «Аленушка» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (детский сад № 31)
Руководитель	Постникова Наталья Алексеевна
Адрес организации	423230, Республика Татарстан, Бугульминский район, г. Бугульма, ул. Октябрьская, д. 16
Телефон, факс	8(85594) 6-95-01
Адрес электронной почты	mdou31bug@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Бугульминский муниципальный район Республики Татарстан», полномочия которого возложены на Исполнительный комитет Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1973 год
Лицензия	от 27.07.2018 г. № 10053, серия 16 Л01 № 0006205

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 31 «Аленушка» (далее детский сад № 31) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 1098 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 808 кв. м.

Цель деятельности детского сада № 31 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада № 31 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада № 31

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 18:30.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии

- ✓ с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ✓ ФГОС дошкольного образования,
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Содержание воспитательно - образовательного процесса определяется следующими программами:

На Федеральном уровне:

- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой 2019 г.;
- «Физическая культура дошкольников» Пензулаева Л.И.
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» / под редакцией Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л, Стеркиной Р.Б.;
- Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста «Безопасность» /под ред. Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой

На Региональном уровне:

- Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сөөнеч» – «Радость познания» Р.К.Шаехова 2016г.;
- Программа обучения русскоязычных детей татарскому языку З.М. Зарипова, Р.С.Исаева
- Учебно-методический комплект «Говорим по-татарски» для обучения русскоязычных детей татарскому языку в детском саду З.М.Зарипова, Р.К.Кидрячева. Р.С.Исаева;
- Учебно-методический комплект «Формирование антикоррупционного мировоззрения детей старшего дошкольного возраста» Руднева Я.Б., Манюрова Г.Х. и др.;
- Учебно-методическое пособие для ДОО «Семьеведение», Карцева Л.В.
- Методические рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения в условиях детского сада / под редакцией Манюровой Г. Х.,Мирошниченко Л. В./
- Методические рекомендации по экономическому воспитанию дошкольников. Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста. Сценарии образовательных событий и занятий для детей и их родителей в ДОО. Сборник методических разработок / Сост. О.А. Блохина, О.В. Терешева/

На уровне дошкольного учреждения:

- Основная образовательная программа – образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 31 «Аленушка» Бугульминского муниципального района Республики Татарстана 2020 г.
- Программа развития дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 31 «Аленушка» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан на 2020-2023 гг.

Детский сад посещают 60 воспитанников в возрасте от 1года до 8 лет.

В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности.

Из них:

Группа раннего возраста – 11 ребенок

Средняя группа – 13 детей

Старшая группа – 22 ребенка

Подготовительная к школе группа – 14 детей

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. Таким образом, в детском саду реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА: «Управление качеством образования на основе реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования»

Цели и задачи детского сада на 2023/2024 учебный год

ЦЕЛЬ: развитие эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями

ЗАДАЧИ:

1. Внедрять в образовательный процесс Федеральную образовательную программу для эффективного развития системы образования и обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей в т.ч с особыми образовательными потребностями, сопровождение ребенка в рамках его траектории развития.
2. Продолжать совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на организацию образовательного процесса на родном языке, эффективность работы по речевому развитию дошкольников в разных видах детской деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка через применение новых педагогических и информационных технологий;
3. Внедрять в образовательный процесс современные методы и технологии, способствующие нравственно-патриотическому воспитанию посредством применения инновационных педагогических технологий, включая цифровые технологии;
4. Продолжать совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на охрану и укрепление здоровья детей, их физического и психического развития;
5. Совершенствовать игровую среду детского сада, способствующую самореализации ребёнка в разных видах игровой деятельности, через освоение и внедрение новых игровых технологий.

Основные направления реализации задач

1. Развивающее обучение и воспитание:

- развитие и совершенствование коммуникативных навыков у детей;
- организация системной работы по вопросам экологического и речевого развития детей;
- развитие произвольности и познавательной активности детей.

2. Взаимодействие детского сада и семьи:

- создание условий для проявления инициативности родителей
- поиск новых форм и содержания сотрудничества детского сада с семьей;

3. Работа по физическому развитию и оздоровлению детей:

- охрана и укрепление здоровья дошкольников, совершенствование их физического развития, повышение сопротивляемости и защитных свойств организма, улучшение физической и умственной работоспособности;
- формирование у детей жизненно необходимых двигательных умений и навыков;
- воспитание у детей личной физической культуры, формирование потребности в физическом совершенствовании, вооружение знаниями, умениями и навыками, воспитание к здоровому образу жизни.

Предполагаемые результаты

1. Развитие профессиональных компетенций педагогов, удовлетворенность результатом собственной профессиональной деятельности, формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянного самосовершенствования.
2. Повышение качества образовательной программы ДОО в соответствии с ФГОС
3. Формирования основ базовой культуры личности ребенка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,
4. Обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников при реализации воспитательно – образовательной деятельности.

Содержание воспитательно - образовательного процесса определяется следующими программами:

На Федеральном уровне:

- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой 2019 г.;
- «Физическая культура дошкольников» Пензулаева Л.И.
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» / под редакцией Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л, Стеркиной Р.Б.;
- Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста «Безопасность» /под ред. Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой

На Региональном уровне:

- Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сөөнеч» – «Радость познания» Р.К.Шаехова 2016г.;
- Программа обучения русскоязычных детей татарскому языку З.М. Зарипова, Р.С.Исаева
- Учебно-методический комплект «Говорим по-татарски» для обучения русскоязычных детей татарскому языку в детском саду З.М.Зарипова, Р.К.Кидрячева. Р.С.Исаева;
- Учебно-методический комплект «Формирование антикоррупционного мировоззрения детей старшего дошкольного возраста» Руднева Я.Б., Манюрова Г.Х. и др.;
- Учебно-методическое пособие для ДОО «Семьеведение», Карцева Л.В.
- Методические рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения в условиях детского сада / под редакцией Манюровой Г. Х., Мирошниченко Л. В.
- Методические рекомендации по экономическому воспитанию дошкольников. Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста. Сценарии образовательных событий и занятий для детей и их родителей в ДОО. Сборник методических разработок / Сост. О.А. Блохина, О.В. Терешева

На уровне дошкольного учреждения:

- Основная образовательная программа – образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 31 «Аленушка» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан 2020-2025 г.г.
- Программа развития дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 31 «Аленушка» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан на 2020-2023 гг.

Раздел I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Работа с воспитанниками

№	Наименование документа	Срок	Ответственный
1	Календарь образовательных событий 2023/2024, направленный письмом Минпросвещения	В течение года	Воспитатели, музыкальный руководитель
2	План работы с одаренными воспитанниками	В течение года	Воспитатели
3	План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	В течение года	Воспитатели
4	План мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников	В течение года	Воспитатели
5	План преемственности в работе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №1 и муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 31 «Аленушка» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан	В течение года	Воспитатели
6	Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида №31	В течение года	Воспитатели
7	Календарный учебный график муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида №31	В течение года	Воспитатели
8	План мероприятий по противодействию коррупции	В течение года	Воспитатели
9	План летней оздоровительной работы	В течение года	Воспитатели

Праздники

№	Наименование	Срок	Ответственный
1	День знаний	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
2	Неделя безопасности по ПДД в рамках акции «Внимание – дети!»	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
3	День добра и мудрости, посвященный Дню пожилого человека	Октябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
4	Осенние утренники «Здравствуй, осень золотая!»	Октябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
5	Развлечения, посвященные Дню матери	Ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель

6	Новогодние утренники «Новый год стучится к нам»	Декабрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
7	Развлечение «День рождения Снеговика» (18 января)	18.01.2024 г.	Воспитатели, музыкальный руководитель
8	Неделя родного языка	Февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель
8	Музыкально-спортивный досуг «Буду я защитником», посвященный Дню защитников	Февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель
9	Фольклорный праздник «Масленица» .	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель
10	Праздник к Международному Женскому дню «А ну-ка девочки и мамы!»	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель
11	Тематический праздник «День космонавтики»	Апрель	Воспитатели старшей и подготовительной группы, музыкальный руководитель
12	Тематический праздник «Малый парад Победы»	Май	Воспитатели, музыкальный руководитель
13	Выпускной вечер «До свидания, детский сад!»	Май	Воспитатели, музыкальный руководитель
14	Развлечение ко Дню защиты детей «Пусть всегда будет солнце»	Июнь	Воспитатели, музыкальный руководитель

Тематика дней здоровья

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Быть здоровым – это прекрасно!	Сентябрь	Педагоги детского сада (согласно перспективному плану по Дням здоровья)
2.	Здравствуй, осень овощная и фруктовая!	Октябрь	
3.	Безопасное движение на дорогах города	Ноябрь	
4.	День чистюли.	Декабрь	
5.	Неделя зимних игр и забав.	Январь	
6.	Физкультура и спорт	Февраль	
7.	Приятного аппетита!	Март	
8.	Юный эколог	Апрель	
9.	День весеннего настроения.	Май	

Выставки и конкурсы

№	Наименование	Сроки	Ответственные
Общесадовские			
1.	Выставка детских рисунков «Лето, Лето»	Сентябрь	воспитатели
2.	Выставка детских рисунков «Бабушка и дедушка!»	Октябрь	воспитатели
3.	Выставка творческих работ «Золотая Осень»	Октябрь	воспитатели

4.	Выставка детских рисунков, творческих работ, приуроченная ко «Дню Матери»	Ноябрь	воспитатели
5.	Выставка детских рисунков, творческих работ: «Сказочная Зима»	Декабрь	воспитатели
6.	Выставка детских рисунков, творческих работ, приуроченные к празднику «День защитника Отечества»: «Защитники Родины»	Февраль.	воспитатель по обучению татарскому языку, воспитатели
7.	Тематический день «День родного языка», посвященный международному Дню родного языка, выставка детских рисунков	Февраль	воспитатель по обучению татарскому языку, воспитатели
8.	Выставка детских рисунков, творческих работ, приуроченная к Международному женскому дню «8 Марта»	Март	воспитатели
10.	Выставка детских рисунков, посвящённая к Дню космонавтики: «Тайны космоса»	Апрель.	воспитатели
11.	Тематическая неделя, посвящённая дню рождения великого татарского поэта Г.Тукая, выставка детских рисунков	Апрель	воспитатели
12.	Выставка творческих работ и детских рисунков в группах, посвящённая празднику «День Победы»	Май	воспитатели

Муниципальные олимпиады и конкурсы

1.	Муниципальная олимпиада по шашкам
2.	Муниципальная олимпиада по экологии
3.	Муниципальная олимпиада по английскому языку
4.	Муниципальная олимпиада по математике
5.	Муниципальная олимпиада по обучению грамоте
6.	Муниципальная олимпиада по ИКТ
7.	Радуга талантов
8.	Театр «Саяр»
9.	Разговор о правильном питании
10.	Воспитатель года
11.	Зимний участок
12.	Зеленый огонек

Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников

План работы с детьми повышенными способностями

Сроки	Мероприятия	Форма работы
Сентябрь-октябрь	Выявление детей с повышенными способностями Ознакомление с результатами индивидуальной педагогической диагностики детей Проведение индивидуальной консультации «Работа с одаренными детьми»	Наблюдение Беседы с родителями педагогами Воспитатели групп

Ноябрь	Составление банка данных о детях с повышенными способностями, составление индивидуального маршрута сопровождения одаренных детей. Составление программы для детей имеющих высокий уровень интеллектуальных способностей	Наблюдение Беседы Разработка программы
Декабрь	Особенности развития и обучения одаренных детей. Анкетирование родителей: «Определение склонностей ребенка»	Разработка рекомендаций Анкетирование
Январь	Консультация для родителей по развитию одаренности детей: «Талантливые дети – заслуга родителей»	Консультация
Февраль	Разработка рекомендаций для родителей на тему: «Взаимоотношения одаренного ребенка со сверстниками»	Рекомендации для групповых папок Развивающие игры-занятия
Март	Консультирование по запросам родителей Проведение конкурса «Умники и умницы»	Консультирование Конкурс
Сентябрь – май	Участие в городских и региональных конкурсах, турнирах Консультирование по запросам педагогов Разработка рекомендаций для родителей «Особенности взаимодействия одаренных детей в семье»	Развивающее занятие Участие в турнире Разработка рекомендаций для групповых папок

Работа по оздоровлению воспитанников

Цель: Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, совершенствование их физического развития.

Задачи:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников детского сада;
2. Воспитание культурно-гигиенических навыков;
3. Привитие первоначальных представлений о ЗОЖ;
4. Накопление и обогащение двигательного опыта дошкольников;
5. Формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании

Основные направления программы:

- Систематический анализ здоровья детей с целью последующей коррекции
- Выявление патологии, профилактика ее у детей дошкольного возраста
- Реабилитация детей с хроническими заболеваниями
- Организация здорового образа жизни
- Профилактика по предупреждению инфекционных заболеваний
- Решения оздоровительных задач средствами физической культуры
- Повышение квалификации педагогических и медицинских кадров
- Изучение передового педагогического, медицинского, социального опыта по оздоровлению детей дошкольного возраста.

Ожидаемые результаты:

- Введение оптимального режима учебного дня и активного отдыха детей
- Повышение уровня физического, психического и социального здоровья детей
- Формирование у детей и родителей потребности в здоровом образе жизни.

Организационно-методическая работа по укреплению здоровья детей

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Наблюдение за физическим и нервно-психическим развитием детей дошкольного возраста: 1. Диагностика уровня психического развития детей с 3-х лет 2. Диагностика уровня физического развития детей (составление индивидуальных карт) 3. Индивидуальная и групповая работа с наиболее чувствительными детьми	Постоянно 2 раза в год Ежедневно	Ст. медсестра Психолог Воспитатели Воспитатели
2	Углубленный медицинский осмотр	Постоянно	Врач
3	На основе данных заболеваемости детей разработать и осуществлять мероприятия направленные на улучшение здоровья детей	Постоянно	Воспитатели Администрация
4	Разработать цикл лекций и рекомендаций для педагогов по проблемам здоровья детей	3 квартал	Ст. медсестра Заведующий
5	Работа с родителями: - разработать беседы по вопросам ознакомления родителей с заболеваниями с целью оказания необходимой помощи	4 квартал	Ст. Медсестра Заведующий
6	Контроль над выполнением оздоровительных мероприятий: -утренняя гимнастика -физкультурные занятия -закаливающие процедуры	Постоянно	Ст. медсестра Заведующий
7	Осмотр группы детского сада по созданию среды по оздоровлению детей	Ежегодно	Ст. медсестра Заведующий Методсовет
8	Проведение цензуры игрушек в соответствии с сертификатом качества	Постоянно	Администрация

Улучшение санитарных условий и совершенствование санитарно - оздоровительных мероприятий

1. Укрепление материально-технической базы образовательного учреждения с целью профилактики и укрепления здоровья детей
2. Создание оптимального режима работы детского сада .

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Пополнять детский сад необходимым медицинским и спортивным оборудованием, ростовой детской мебелью		Администрация
2	Осуществлять контроль над сеткой занятий в целях упорядочения учебной нагрузки в детском саду	Постоянно	Администрация
3	Подготовить памятки о режиме дня дошкольников и рекомендации для родителей по организации оздоровительной работы	3 квартал	Ст. медсестра

Программа оздоровления детей

Решение оздоровительных задач средствами физической культуры и спорта

Основные задачи:

- 1.Создание условий для сохранения, укрепления здоровья детей
- 2.Обеспечение положительного микроклимата, стимулирующий двигательную активность
- 3.Организация помощи родителям по вопросам оздоровления детей

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Углублять совместную работу воспитателей медсестры по укреплению здоровья детей средствами физической культуры	Постоянно	Старшая медсестра Воспитатели
2	Пропагандировать опыт работы по организации физического досуга детей с родителями	Постоянно	Ст. Медсестра Воспитатели
3	Индивидуализировать спортивные нагрузки детей на занятиях по физической культуре, в соответствии с их группой здоровья	Постоянно	Ст.медсестра Воспитатели
4	Систематически проводятся Дни здоровья	Ежеквартально	Ст. медсестра, воспитатели

Оздоровительная работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Создание условий для проведения оздоровительно – закаливающих мероприятий	Постоянно	Заведующий Ст. медсестра Воспитатели
2	Составление плана закаливающе-оздоровительных мероприятий на каждую возрастную группу	Август	Врач Ст. медсестра
3	Оформление «Уголков здоровья» в каждой возрастной группе, контроль над ежемесячным обновлением материала	Ежемесячно	Врач Ст. медсестра Воспитатели
4	Правильная организация режима дня	Постоянно	Зав. ДОУ Ст. медсестра Воспитатели

5	Соблюдение воздушного, светового, теплового режима и режима влажной уборки	Постоянно	Ст. медсестра
---	--	-----------	---------------

Оздоровительные мероприятия

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Охрана психического здоровья детей: -прогулки на природу -сон с открытыми фрамугами	Ежедневно	Ст. медсестра Воспитатели
2	Закаливание водой: -солевое закаливание -умывание холодной водой	Ежедневно	Врач Ст. медсестра Воспитатели
3	Закаливание воздухом: -воздушные и солнечные ванны -босохождение -проветривание -прогулки -физкультура на воздухе	Ежедневно	Врач Ст. медсестра Воспитатели
4	Нетрадиционные методы закаливания: -дыхательная гимнастика -гимнастика для глаз -точечный массаж	Постоянно	Врач Ст. медсестра Воспитатели
5	Специфическая профилактика: -адаптагены осенью и весной -профилактика гриппа с использованием чеснока, лука -фитотерапия, витаминотерапия	Постоянно	Врач Ст. медсестра Воспитатели

Лечебно-профилактическая работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Усовершенствовать методы и приемы адаптационного периода: детей принимать постепенно в первую и во вторую половину дня, не более трех детей в неделю	Август-	Врач Ст. медсестра
2	Правильная организация утреннего фильтра в соответствии с нормативными актами	Постоянно	Врач Ст. медсестра Воспитатели
3	Планирование и своевременное проведение профилактических прививок с подготовкой детей	Постоянно	Врач Ст. медсестра
4	Углубленный медосмотр детей узкими специалистами с последующей диспансеризацией и оздоровлением	Апрель- май	Врач
5	Противорецидивное лечение детей «группы риска»	Апрель-май	Врач
6	Ежедневный осмотр детей и сотрудников на кож. вен. заболевания и педикулез	Постоянно	Ст. медсестра
7	Витаминотерапия	Постоянно	Ст. медсестра
8	Фототерапия	Весна осень	Ст. медсестра
9	Организовать «группу здоровья» для детей с нарушением осанки	Сентябрь май	Ст. медсестра

Организация питания

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Организовать 4-х разовое питание с подсчетом калорийности	Постоянно	Зав. ДОУ Ст. медсестра
2	Постоянный контроль над поступлением продуктов, их качеством, хранением	Постоянно	Зав. ДОУ Ст. медсестра завхоз
3	Контроль над закладкой продуктов ежедневно	Постоянно	Зав. ДОУ Ст. медсестра
5	Обязательное «С» - витаминизированное третье блюдо	Постоянно	Ст. медсестра
6	Санитарно-просветительская работа	По плану	Ст. медсестра

Профилактическая работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Санитарно-просветительская работа:	По плану	Ст. медсестра
2	Противоэпидемические мероприятия: Соблюдение карантина - Соблюдение графика санитарных дней - Контроль над санитарным состоянием помещений, участков, складов - Контроль над завозом продуктов, их хранением, соблюдением товарного соседства - Вводный инструктаж с сотрудниками	Постоянно	Заведующий Ст. Медсестра Завхоз
3	Мероприятия по профилактике детского травматизма	По плану	Заведующий
4	Комплексные мероприятия по совместной работе д/с, школы, общественности, родительские собрания, дни открытых дверей, онлайн-консультации, телемедицина с использованием дистанционных информационных технологий по темам «Вакцинопрофилактика», «Подготовка ребенка к детскому саду», «Профилактика детских инфекций», «Профилактика сезонных ОРВИ», «Проведение закаливающих процедур в ДОО», «правила посещения бассейна», «Рацион питания ребенка», «Двигательная активность малыша», «Гигиенические требования к игрушкам»	По плану	Заведующий Ст. медсестра

Формы и методы оздоровления детей.

№	Формы и методы	Содержание	Контингент детей
1	Обеспечение здорового ритма жизни	-щадящий режим (адаптационный период); -гибкий режим; -организация микроклимата и стиля жизни группы на основании Кодекса; -коррекция биоритмологической активности	Все группы

2	Физические упражнения	-утренняя гимнастика; -физкультурно-оздоровительные занятия; -подвижные и динамические игры; -профилактическая гимнастика (дыхательная, звуковая, улучшение осанки); -спортивные игры, кружки -пешие прогулки;	Все группы
3	Гигиенические и водные процедуры	-умывание; -мытьё рук; -игры с водой; -обеспечение чистоты среды;	Все группы
4	Свето-воздушные ванны	-проветривание помещений (в том числе сквозное); -сон при открытых фрамугах; -прогулки на свежем воздухе; Обеспечение температурного режима и чистоты воздуха;	Все группы
5	Активный отдых	-развлечения, праздники; -игры-забавы; -дни и недели здоровья; -каникулы; -экскурсии;	Все группы
6	Арома-и фито-терапия	-ароматизация помещений;	Все группы
7	Диетотерапия	-рациональное питание;	Все группы
8	Свето- и цветотерапия	-обеспечение светового режима; -цветовое и световое сопровождение среды и учебного процесса;	Все группы
9	Музтерапия	-музыкальное сопровождение режимных моментов; -музыкальное оформление фона занятий; -музыкально-театральная деятельность;	Все группы
10	Аутотренинги психогимнастика	-игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы; -игры-тренинга подавление отрицательных эмоций и снятие невротических состояний; -коррекция поведения; -утренняя гимнастика;	Все группы кроме яслей
11	Спецзакаливание	-босохождение; -игровой массаж; -обширное умывание; -закаливание	Все группы кроме яслей
12	Стимулирующая терапия	-адаптогены и стимуляторы (по плану оздоровительных мероприятий)	Все группы
13	Пропаганда ЗОЖ	-курс лекций и бесед; -спецзанятия (ОБЖ); -клубы для родителей;	Все группы

Модель оптимального двигательного режима

Виды занятий по физической культуре	Вариативное содержание занятий	Особенности организации
Утренняя гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> -Комплекс корригирующей гимнастики -традиционный комплекс, с включением упражнений имитационного характера -включение в комплекс упражнений на дыхание. 	<p>Ежедневно утром на воздухе Или в зале Длительность 10-12 минут.</p>
Двигательная разминка во время перерыва Между занятиями	<ul style="list-style-type: none"> -игровые упражнения низкой и высокой интенсивности -ритмические движения -корригирующие упражнения 	<p>Ежедневно в групповой комнате при открытых фрамугах. Длительность 5-8мин.</p>
Физкультминутка	<ul style="list-style-type: none"> -упражнения для развития мелкой моторики (сидя за столом, стоя у стула) 	<p>Проводятся во время занятий</p>
Гимнастика после дневного сна в сочетании с Контрастными воздушными ваннами	<ul style="list-style-type: none"> -разминка в постели -корригирующие упражнения и самомассаж -гимнастика сюжетно-игрового характера -упражнение на укрепление основных дыхательных мышц 	<p>Ежедневно при открытых фрамугах в спальне или групповой комнате. Длительность 7-10 минут</p>
Подвижные игры, Физические упражнения на прогулке	<ul style="list-style-type: none"> -игры низкой и средней интенсивности -игровые упражнения на развитие внимания, пространственных представлений и ориентации -упражнение на развитие мышечного тонуса и развитие силовых качеств -спортивные упражнения, игры, народные игры 	<p>Ежедневно на утренней прогулке. Длительность 15-20 минут</p>
Логоритмическая гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> -упражнения на развитие мелкой моторики. Двигательной памяти координации движений, взаимосвязанных со словами музыкой -общеразвивающие упражнения коррекционной направленности в сочетании с упражнениями на дыхание -пальчиковая гимнастика -упражнение на развитие внимания и памяти. 	<p>Раз в неделю во второй половине дня, засчёт времени отведённого на гимнастику последнедневного сна</p>
Дни и недели здоровья Физкультурные праздники	<p>Сюжетно-тематические по плану. Подвижные и спортивные игры и упражнения по желанию детей.</p>	<p>Два–три раза в год. Игровая деятельность детей строится главным образом на воздухе. Один раз в месяц.</p>

Физкультурный досуг	-подвижные игры низкой и средней интенсивности -игровые упражнения на развитие координации, игры соревнования	Досуг проводится раз квартал в зале или на воздухе. Длительность не более 30 минут
Индивидуальная работа	По индивидуальным показаниям	Ежедневно во второй половине дня в помещении или на воздухе) длительность 12-15 минут
Корригирующая гимнастика	-ходьба по массажным дорожкам -поднимание мелких предметов пальцами ног	После дневного сна.
Дозированная ходьба на территории	По индивидуальным показаниям	100-200 метров со скоростью 60-70 шагов в минуту.

Работа с семьями воспитанников

Деятельность по созданию партнерских отношений с семьями воспитанников

Цель: Создание единого пространства семья – детский сад, в котором всем участникам образовательного процесса (детям, родителям и педагогам) будет интересно, безопасно, полезно, благополучно. Повысить эффективность педагогической работы.

1. Психолого-педагогическое просвещение родителей

Задачи:

- повышение уровня педагогической грамотности родителей;
- повышение воспитательного потенциала семей;
- изучение закономерностей развития ребенка, подготовка его к школе;
- формирование у родителей практических навыков воспитания детей;
- пропаганда здорового образа жизни;
- содействие в приобщении детей к культурными духовным ценностям;
- повышение психолого-педагогической культуры родителей;

2. Информационно-аналитическое (мониторинг взаимодействия с семьями дошкольников–система диагностических мероприятий).

Задачи:

- Изучение семьи и ребенка, выявление интересов и запросов родителей, образовательных потребностей семьи;
- Определение социального статуса семьи и условий (особенностей) семейного воспитания;
- Выявление уровня педагогической грамотности родителей;
- Выработка единых педагогических подходов и требований к воспитанию и развитию ребенка в семье и детском саду.

3. Организация совместной деятельности детей, родителей, педагогов.

Задачи:

- Формирование у родителей опыта руководства детской деятельностью и общением;
- Установление эмоционального контакта между детьми, родителями и педагогами
- Создание условий для раскрытия творческого потенциала семьи

4. Индивидуальная работа с семьей по запросу у родителей (психолог, специалисты).

Задачи:

- Помощь отдельным семьям в воспитании детей;

5. Методическая работа с педагогами по вопросам взаимодействия с семьями дошкольников.

Задачи:

1. Оказание методической помощи педагогам в установлении контакта с родителями;
2. Повышение педагогической компетентности воспитателей в вопросах сотрудничества с родителями;
3. Активизация и расширение форм взаимодействия с родителями;
4. Формирование у педагогов осознанного отношения к организации общения с семьей

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1	Заключение договоров с родителями воспитанников детского сада	В теч. года	Заведующий
2	<p>Родительская конференция. Тема: «Основные направления работы на 2023– 2024 учебный год».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные направления деятельности ДОУ. 2. Задачи и содержание оздоровительной работы в детском саду. 3. Закон «Об образовании в РФ», ФГОС ДО. 4. Дополнительные образовательные услуги. 5. Выборы родительского совета <p>Семинар. "Создание татарской языковой среды в ДОУ"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Двуязычие в системе современного воспитания как условие сближения между детьми разных национальностей. 2. Задачи, стоящие перед коллективом ДОУ в процессе реализации УМК по татарскому и родному языку. 3. Приемы использования УМК в овладении татарским языком <p>Родительское собрание. Тема: «Итоги совместной работы ДОУ и семьи».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты оздоровительной и коррекционной работы с детьми. 2. Результаты работы по обучению детей двум государственным языкам РТ. 3. Результаты усвоения программного материала детьми. 4. О подготовке к летнему оздоровительному периоду <p>Показательные выступления воспитанников (кружковая работа)</p>	<p>сентябрь</p> <p>февраль</p> <p>Май</p>	<p>Заведующий Старшая медсестра</p> <p>Заведующий Воспитатель по обучению татарскому языку</p> <p>Заведующий Старшая медсестра Воспитатель по обучению татарскому языку</p>
3.	Групповые родительские собрания, семейные клубы и круглые столы.		
	<p>Мини-школа для родителей. Кризис 3-х лет. Семейный клуб.</p>	Октябрь	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Национальное воспитание с трех лет. ✓ Наши интересы и увлечения. ✓ Через красивое - к человеческому... ✓ Проблемы во взаимоотношениях детей со сверстниками. <p>Круглый стол.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Роль движения в жизни детей. ✓ Роль семьи в речевом развитии ребенка. ✓ Чем занять ребенка дома. ✓ «Семья и ребенок: взаимоотношения и готовность к обучению в школе» 	Февраль	воспитатели групп
	<p>Дни открытых дверей Зимние забавы. Открытые занятия. Посещения режимных моментов. Отчетный концерт кружковой работы</p>	Декабрь Апрель Май	воспитатели групп
4.	Досуговые мероприятия		
	Осенний бал Мероприятия, посвященные Дню матери. «Новогодний бал» Праздник чтецов. Международный день родного языка День защитников Отечества. Проводы зимы. Татар кызы, татар малае Праздник милых мам Нәүрүз Праздник, посвященный Дню рождения Г.Тукая Развлечение к празднику День Победы. Выпускной вечер Сабантуй	Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Февраль Март Март Март Март Апрель Май Май Июнь	Муз. Руководитель Воспитатель по обучению татарскому языку
5	Участие родителей в жизни детского сада – педсоветах, утренниках.	В теч. года	Руководители кружков, воспитатели, родители
6	Консультации для родителей		
	Как организовать игровую деятельность с детьми в праздничные дни. Роль музыки в период адаптации. Интересы моего ребенка Дорога не место для игр.	В теч. года	Воспитатели групп
7	Беседы с родителями		
	О необходимости взаимодействия детского сада и семьи. Кухня не место для игр. Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт. Азбука пешехода. Безопасное поведение на дороге. Развитие речи детей как один из факторов успешного обучения в школе. Цена беспечности: профилактика бытовых травм. Малышам о пожарной безопасности. Как избежать неприятностей.	В теч. года	Воспитатели групп

8	Анкетирование родителей		
	Сохранение и укрепление здоровья в семье. Игровая деятельность детей. Первый раз в детский сад. Позиция родителей по вопросам подготовки детей к школе. Взрослые и дети на улицах города. Ваше отношение к проблеме двуязычия.	В теч года	совет педагогов
9	Оформление стендов, папок-передвижек, памяток, выставок		
	Оформление папок-передвижек для родителей: «Подвижные развивающие игры для детей». «Родителям о школе». Информационные стенды для родителей: Как сформировать правильную осанку. Портрет выпускника ДОУ в соответствии с ФГОС. Развитие речи детей при помощи развивающих музыкальных упражнений» «Здорового ребенка растим в семье» Выставка фотографий: «Мы идем по тротуару» Поздравления с праздниками. Памятка «Музыкальные занятия в детском саду». Памятка «Азбука вашей безопасности» Памятка по укреплению здоровья Памятка «Новые подходы в обучении детей двум государственным языкам РТ» Буклеты: «Следите за правильной осанкой детей». Информационный материал для родителей: «Система закаливания детей дошкольного возраста в условиях ДОУ» Конкурс мультимедиа – презентаций «Закрепление программного материала дома»	В теч года	Воспитатели
	Родительские субботники		
	Помощь в строительстве снежных городков. Помощь в благоустройстве территории. Помощь в проведении экскурсии.	В теч. года	Воспитатели групп
	Родительский всеобуч		
	«Адаптация ребенка к ДОУ». «Психологическая готовность детей к школе»	Ноябрь Май	психолог

Консультации для родителей

На базе детского сада № 31 работает консультационный центр на бесплатной основе, для родителей, чьи дети не посещают детский сад. Разработан и реализуется план данных консультаций.

№	Тема	Сроки
1	Консультация для родителей «Игры, которые можно провести дома»	Сентябрь
2	Консультации для родителей «Роль семьи в здоровом воспитании ребенка»	Октябрь
3	Консультация для родителей «Воспитание ответственности у детей»	Ноябрь
4	Консультация для родителей в старшей группе «Воспитание у детей любви»	Декабрь

	к родному краю»	
5	Консультация для родителей «Воспитание сказкой»	Январь
6	Консультация для родителей «Капризы и упрямство»	Февраль
7	Консультация для родителей «Трудовое воспитание дошкольников»	Март
8	Консультация для родителей «Правило безопасности детей на дорогах»	Апрель
9	Консультация для родителей «Готовность к школе: «Что мы не понимаем»	Май

Раздел II. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Методическая работа

Консультации для педагогических работников

1. Получение воспитателями педагогических знаний и повышение профессионального мастерства.
2. Приобретение теоретических и практических знаний и умений в области педагогики, психологии и методик работы с воспитанниками и родителями

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Индивидуальные консультации по самообразованию педагогов ДОУ»	Сентябрь	заведующий
2.	«Знакомство с порядком аттестации педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность» в 2023-2024 уч.г.	Сентябрь-ноябрь	заведующий
3.	Консультации для воспитателей дошкольных групп по вопросам организации образовательного процесса	Сентябрь	заведующий
4.	Виртуальные экскурсии как средство речевого развития»	ноябрь	Александрова Н.В
5.	«Речь развиваем – интеллект у детей повышаем».	ноябрь	Силиверстова М.В.
6.	«Использование новых образовательных технологий, мультимедийных ресурсов нового поколения в работе с детьми 4-7 лет по обучению татарскому языку»	ноябрь	Абдульманова А.Я.
7.	«Роль развивающей среды в музыкальном развитии детей»	ноябрь	Фонакова Е.Г.
8.	Формирование нравственно-духовных особенностей личности	декабрь	Политова Э.Л.
9.	Формирование почтительного отношения к национальным и культурным традициям своего народа	декабрь	Тюленева О.Н.
10.	Формирование либеральной позиции по отношению к ровесникам, взрослым, людям других национальностей	декабрь	Габидуллина Н.Р.
11.	Формирование толерантности, чувства уважения и симпатии к другим людям, народам, их традициям	декабрь	Моргачева О.В.
12.	Формирование чувства гордости за свою нацию	декабрь	Дмитрева Е.М.
13.	«Двигательная активность, необходимое условие сохранения здоровья и успешного развития дошкольников».	январь	Кондратьева П.И.
14.	Использование мультимедийных презентаций в	март	Политова Э.Л.

	игровой деятельности детей		
15.	Челлендж. Практика организации работы с родителями в детском саду с использованием возможностей цифровой среды по игровой деятельности детей.	март	Габидуллина Н.Р.
16.	«Игры дошкольников в современной цифровой среде»	март	Моргачева О.В.
17.	Современная игровая деятельность дошкольников	март	Дмитрева Е.М.
18.	«Летние оздоровительные мероприятия в детском саду и семье.»	май	Кондратьева П.И.
19.	Консультации для педагогов по Организации и проведению итогового мониторинга	май	Заведующий
20.	«Организация деятельности дошкольников в летний период»	май	Заведующий

КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ, ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЯ, ОТКРЫТАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Содержание	Срок	Ответственные
Открытые коллективные просмотры			
1.	Открытый показ мастер-классов «Педагогическая мастерская»	октябрь	Воспитатели Муз.руководитель
2.	Осенние утренники	октябрь	Воспитатели Муз.руководитель
3.	Новогодние утренники	декабрь	Воспитатели Муз.руководитель
4.	Открытые мероприятия с детьми, родителями: проекты, квесты, мастер-классы	октябрь	Воспитатели
5.	Весенние утренники	март	Воспитатели Муз.руководитель
6.	Выпускной бал	май	Муз.руководитель воспитатели

Взаимопоещения			
1.	Организация двигательной активности при проведении Дневной прогулки в детском саду	Январь	Воспитатели
2.	Взаимопоещения утренников, развлечений, тематических мероприятий.	В течение года	Воспитатели
Открытые просмотры итоговой образовательной деятельности			
1.	Итоговая ООД	Апрель-май	Воспитатели групп
2.	Итоговая ООД	Апрель-май	Специалисты детского сада

**Самообразование педагогов.
Распространение и внедрение передового опыта**

Ф.И.О.	Тема самообразования	На этапе
Абдульманова А.Я.	Дидактическая игра как средство обучения дошкольников татарскому языку	Педагогический анализ собранной информации
Александрова Н.В.	Развитие физических качеств дошкольников с помощью метода «Круговой тренировки»	Педагогический анализ собранной информации
Габидуллина Н.Р.	Использование здоровьесберегающих технологий через ЗОЖ	Педагогический анализ собранной информации
Дмитриева Е.М.	Развитие математических способностей дошкольников через театрализованную деятельность	Педагогический анализ собранной информации
Кондратьева П.И..	Сенсорное развитие детей раннего возраста посредством дидактических игр	Педагогический анализ собранной информации
Моргачева О.В.	Формирование духовно-нравственных основ личности дошкольника в условиях детского сада и семьи	Педагогический анализ собранной информации
Политова Э.Л.	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста	Педагогический анализ собранной информации
Силиверстова М.В.	Математические дидактические игры для детей старшего дошкольного возраста	Педагогический анализ собранной информации
Тюленева О.Н.	Развитие логического мышления детей старшего дошкольного возраста посредством дидактических игр	Педагогический анализ собранной информации
Фонакова Е.Г.	Развитие творческого потенциала детей дошкольного возраста посредством музыкально-ритмической деятельности	Педагогический анализ собранной информации

Семинары для педагогических работников

Семинар-практикум № 1

ТЕМА: «Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников в различных видах деятельности»

Дата проведения: декабрь

Цели семинара - практикума:

- повысить педагогическую компетентность педагогов по вопросам нравственно-патриотического воспитания дошкольников;
- обобщить знания педагогов об этапах нравственно-патриотического воспитания, формах и методах работы;
- повысить интерес педагогов к данной проблеме.

№	Содержание работы
1	Формирование нравственно-духовных особенностей личности
2	Формирование чувства гордости за свою нацию
3	Формирование почтительного отношения к национальным и культурным традициям своего народа
4	Формирование либеральной позиции по отношению к ровесникам, взрослым, людям других национальностей.
5	Формирование толерантности, чувства уважения и симпатии к другим людям, народам, их традициям

2.2. Педагогические советы

Задача: стимулировать аналитическую деятельность педагогического коллектива детского сада по ключевым проблемам функционирования и развития учреждения.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 1 (установочный)

№	Повестка дня	Сроки	Ответственные
План проведения педагогического совета №1			
	Тема: «Организация деятельности педагогического коллектива в новом 2023-2024 учебном году» Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год. Форма проведения: педагогический обзор	август 2023 г.	заведующий
1.	Выборы председателя и секретаря педагогического совета		заведующий
2.	Итоги августовской конференции работников		
3.	Итоги летней оздоровительной работы, готовности МБДОУ к новому учебному году.		заведующий ст.медсестра, педагоги
4.	Рассмотрение и принятие годового плана на 2023-2024 учебный год. Основные задачи годового плана, формы их реализации.		заведующий
5.	Обсуждение и принятие программно-методического обеспечения: • формы планирования, • расписания ООД, • учебного плана, учебного графика, регламент дня, • планов воспитательно-образовательной работы, • календарных планов воспитательной работы, • плана работы специалистов, • плана реализации УМК, ЭРС и др.		педагоги
6.	Принятие состава методического совета и плана методической работы.		заведующий
7.	Об аттестации. Ознакомление со списком, графиком аттестации и повышения квалификации педагогических работников в 2023-2024 учебном году		заведующий
8.	О требованиях САНПИН.		заведующий
9.	О реализации в образовательно-воспитательном процессе детского сада №31 календарного плана воспитательной работы		заведующий
10.	Рассмотрение и принятие локальных актов.		заведующий
11.	Обсуждение и принятие решений педсовета		заведующий
Подготовка к педагогическому совету:			
№	Вид деятельности	Срок	Ответственные
1.	Подготовка анализа работы за летний период	Август	заведующий

		2023 г.	
2.	Подведение итогов смотра-конкурса «Наш участок краше всех»	Август 2023 г.	заведующий
3.	Проведение смотра по подготовке групп к новому учебному году «Готовность групп к новому учебному году»	Август 2023 г.	заведующий
4.	Подготовка годового плана. Составление расписания ООД, режима дня	Август 2023 г.	заведующий педагоги
5.	Составление рабочих программ, обсуждение форм планов	Август 2023 г.	Педагоги
6.	Разработка дополнений к годовому плану	Август 2023 г.	заведующий
7.	Составление графика аттестации и повышения квалификации педагогических работников в 2023-2024 учебном году	Август 2023 г.	заведующий
8.	Разработка календарного плана воспитательной работы	Август 2023 г.	заведующий педагоги ДОУ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 2

ТЕМА: «Развитие речевой активности у дошкольников средствами устной речи в различных формах и видах детской деятельности.

Дата проведения: ноябрь 2023г.

Цель: Совершенствование работы по речевому развитию детей

Форма проведения: «устный журнал»

№	Содержание работы	Ответственный
1	Выполнение решений предыдущего педсовета.	заведующий
2	«Актуальность проблемы речевого развития и речевое развитие дошкольников в свете ФГОС ДО»	заведующий
3	Последовательность освоения речевых навыков дошкольниками	заведующий
4	«Первые шаги к чтению. Читаем вместе с детьми. Читаем сами»	заведующий
5	«Речь развиваем – интеллект у детей повышаем».	воспитатели
6	Виртуальные экскурсии как средство речевого развития»	воспитатели
7	Итоги тематической проверки «Состояние работы ДОО по речевому воспитанию дошкольников». Итоги конкурса «Лучший книжный уголок»	Педагогический совет
8	«Использование новых образовательных технологий, мультимедийных ресурсов нового поколения в работе с детьми 4-7 лет по обучению татарскому языку»	Воспитатель по обучению татарскому языку
9	«Роль развивающей среды в музыкальном развитии детей»	Музыкальный руководитель
10	Принятия решения педагогического совета	заведующий

Подготовка к педсовету

№	Содержание работы	Ответственный
1	Анкетирование воспитателей	Педагогический совет
2	Анализ работы воспитателя по речевому воспитанию дошкольников	Педагогический совет
3	Круглый стол для родителей «Развитие речи детей в условиях семьи»	Педагогический совет
4	Консультация «Профилактика речевых нарушений у детей младшего дошкольного возраста»	воспитатели
5	Смотр-конкурс книжных уголков	Педагогический совет

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 3

Тема: «Совершенствование работы с дошкольниками по формированию навыков ценностного отношения к своему здоровью в процессе организации физкультурно-оздоровительных мероприятий в ДОУ»

Цель: поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ.

Форма проведения: круглый стол

Дата проведения: январь 2024 г.

№	Содержание работы	Ответственный
1.	«Игры-эстафеты на воздухе, как средство физических качеств и эмоционально-положительного отношения и интереса к занятиям физической культурой»	воспитатели
2.	«Двигательная активность, необходимое условие сохранения здоровья и успешного развития дошкольников».	воспитатели
3.	Презентации из опыта работы (видеофрагменты утренней гимнастики, физической культуры)	воспитатели
4.	Изготовление Буклеты-памятки для родителей «Оптимизация двигательного режима в семье»	воспитатели
5.	Тематическая проверка: «Эффективность воспитательно – образовательной работы по сохранению физического и психического здоровья»	заведующий
6.	Оформление для родителей и педагогов выставки по теме педсовета	заведующий
7.	Проведение цикла контрольных и открытых занятий, прогулок, режимных моментов, досугов	заведующий

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 4

Тема: «Создание развивающей предметно- пространственной среды, обеспечивающей творческую активность детей дошкольного возраста в игровой деятельности.

Дата проведения: март 2024г.

Цель: создание площадки по обмену опытом, обеспечивающей творческую активность детей дошкольного возраста в игровой деятельности.

Форма проведения: творческая площадка

План проведения педагогического совета №3			
1.	Выполнение решений педагогического совета №2	Март 2024 г.	заведующий

2.	Процесс организации развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей творческую активность детей дошкольного возраста в игровой деятельности.		
3.	Брейн-ринг «Организация игровой деятельности дошкольников»		воспитатели
4.	Результаты тематического контроля на тему: «Условия для создания игровой деятельности в педагогическом процессе»		воспитатели
5.	Использование мультимедийных презентаций в игровой деятельности детей		воспитатели
6.	Челлендж. Практика организации работы с родителями в ДОУ с использованием возможностей цифровой среды по игровой деятельности детей.		воспитатели
7.	Обсуждение и принятие решений педсовета		заведующий воспитатели

Подготовка к педагогическому совету:

№	Вид деятельности	Срок	Ответственные
1	Подготовить информационный лист о планируемом педсовете	Март 2024 г.	заведующий
2	Консультация «Игры дошкольников в современной цифровой среде»	Март 2024 г.	воспитатель
3	Провести тематический контроль «Реализация игровой деятельности дошкольников в педагогическом процессе»	Март 2024 г.	Педагогический совет
6	Современная игровая деятельность дошкольников	Март 2024 г.	воспитатель
7	Подготовка совместно с педагогами выступлений, консультаций, открытых показов, мастер-классов	Март 2024 г.	Педагоги ДОУ

Педагогический совет № 5

ТЕМА: «Качество и эффективность воспитательно-образовательной работы педагогов ДОУ за 2023-2024 учебный год.

Дата проведения: май 2024

Цель: Подведение итогов работы за 2023-2024 учебный год. Обновление и анализ освоенного обновленного содержания образовательной работы. Определение стратегических направлений дальнейшей деятельности.

Форма проведения: «деловая игра»

№	Содержание работы	Ответственный
1	Выполнение решений предыдущего педсовета.	заведующий
2	Анализ заболеваемости, оздоровления детей в течение года, организации работы по физическому воспитанию.	старшая медсестра
3	Итоги работы образовательного процесса в ДОУ в 2023-2024 учебном году с учетом ФГОС	заведующий
4	«Наши успехи и достижения за год». Результаты работы по	специалисты, воспитатели

	обучению детей государственным языкам РТ. Отчеты педагогов по воспитательно-образовательной работе за год.	
5	Общий анализ деятельности педагогического коллектива за 2023/24 год, проект годовых задач на 2024/2025 учебный год.	Заведующий
6	Утверждение плана на летний оздоровительный период.	Заведующий
7	Консультация: «Летние оздоровительные мероприятия в детском саду и семье».	Воспитатели
8	Диагностика психологической готовности к школе. Составление аналитической справки.	Заведующий Педагог - психолог
9	Просмотр итоговых занятий во всех возрастных группах.	Заведующий воспитатели
10	Творческие отчеты о проделанной работе.	Заведующий воспитатели
11	Принятие решения педагогического совета	заведующий

Дополнительная образовательная деятельность (бесплатные кружки в режиме дня)

В целях реализации Основной образовательной программы детского сада №31 «Аленушка», расширения кругозора, развития творческих и познавательных способностей, физического развития дошкольников, осуществления реализации их потребностей и самораскрытия. Дополнительная образовательная деятельность нацелена на максимальное раскрытие потенциальных возможностей детей, в том числе совершенствование системы выявления одаренных детей, оказания адресной поддержки каждому ребенку, с учетом специфики интеллектуально-творческой одаренности ребенка.

Планируемые результаты реализации

- Внедрение в образовательный процесс дошкольных образовательных учреждений инновационных форм работы с детьми
- Совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов по выявлению и развитию способностей и предпосылок детей дошкольного возраста;
- Повышение уровня индивидуальных достижений
- Использование условий социума для разностороннего развития детей дошкольного возраста;
- Повышение качества подготовки детей к школьному обучению и увеличение количества детей с высокой степенью готовности к школьному обучению;
- Рост престижа дошкольных образовательных учреждений в муниципальной образовательной системе.

Условиями реализации являются:

- наличие подготовленных педагогов;
- наличие предметно-развивающей среды, стимулирующей разнообразную деятельность ребенка;
- создание атмосферы доброжелательности и заботливости по отношению к ребенку, обстановки, формирующей у ребенка чувство собственной значимости, поощряющей проявление его индивидуальности;

- наличие лично-ориентированной воспитательно-образовательной системы, включающей в себя развивающие программы по различным направлениям детской одаренности, учитывающие как личностные, так и возрастные особенности ребенка;
- использование в работе педагогов различных нетрадиционных методов и приемов, игровых технологий, занятие детей в свободной деятельности развивающими играми, развивающих творческую направленность ребенка;
- участие детей в различных праздниках, спортивных соревнованиях, интеллектуальных конкурсах, выставках детского творчества тесное сотрудничество с семьей;
- взаимодействие с социумом на муниципальном уровне

На 2023-2024 учебный год в ДОУ планируется организация бесплатной кружковой работы в режиме дня по следующим направлениям:

№ п/п	Направление	Руководитель
1	ОО «Речевое развитие» - «Ладушки - ладошки»	Кондратьева П.И.
2	ОО «Речевое развитие» - «Потешки - прибаутки»	Моргачева О.В.
3	ОО «Познавательное развитие» - «Мир сказок»	Политова Э.Л.
4	ОО «Познавательное развитие» - «Почемучки»	Александрова Н.В.
5	ОО «Речевое развитие» - «Говорящие пальчики»	Силиверстова М.В.
6	ОО «Речевое развитие» - «Умные ладошки»	Тюленева О.В.
7	ОО «Художественно – эстетическое» - «Акварелька»	Дмитриева Е.М.
8	ОО «Речевое развитие» - « В мире сказок»	Габидуллина Н.Р.
9	ОО «Художественно – эстетическое» - «Каблучок»	Фонакова Е.Г.
	Всего	9 педагогов

План мероприятий по реализации закона Республики Татарстан «О языках народов Республики Татарстан» на 2023-2024 учебный год

Цель: улучшение качества работы по выполнению закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках Республики Татарстан», повышение качества знаний детей посредством использования ЭРС, УМК по всем направлениям.

Задачи:

1. Оптимизировать систему работы по развитию связной речи у детей, через игровую деятельность.
2. Формировать поликультурное воспитание детей в ДОУ в процессе билингвального образования.
3. Обеспечение качества работы по преемственности национального образования и воспитания детей на основе системы «Детский сад, семья и школа – непрерывность и преемственность в воспитании и обучении детей на родном языке».

Пополнение материальной базы татарского кабинета

1. Обновить предметную среду кабинета татарского языка новыми современными пособиями, в соответствии с инновационными технологиями для работы с детьми по

обучению языкам.

2. Пополнить развивающую предметно-пространственную среду кабинета игровым материалом для ООД, познавательного, речевого цикла.

3. Продолжить разработать цикл дидактических игр к учебно-методическому комплексу для всех возрастных групп.

**Организационно-методическая работа
Оештыру-методик эше**

№	Наименование	Дата проведения
1.	Подготовить кабинет к новому учебному году в соответствии с требованиями ФГОС	Август
2.	Собрать списки детей по группам	Сентябрь
3.	Составить список детей по национальному составу в группах.	Сентябрь
4	Комплектование подгрупп.	Сентябрь
5	Планирование работы на учебный год	Август
6	Оформление документации: - перспективное планирование по обучению детей татарскому языку всех возрастных групп; - календарные планы по обучению татарскому языку во всех возрастных группах;	Август
7	Изучение методической литературы по ФГОС в образовательном процессе детского сада.	В течение года
8	Изучение инновационных технологий по обучению детей государственным языкам РТ. - периодическое изучение нового материала по УМК на сайте Министерства образования и науки РТ (мин.татар.ру)	В течение года.
9	Посещение ММО для воспитателей по обучению татарскому языку, участие в их работе	В течение года
10	Участие в мероприятиях детского сада по годовому плану	В течение года
11	Посещение открытых ОД проводимые по линии управления, участие в их работе	В течение года.
12	Участие в городских семинарах, совещаниях, выставках	В течение года

**Педагоглар белән эш/ Работа с педагогами.
Методическая работа/ Методик эше**

№	Наименование	Дата проведения	Ответственный
1	Проводить индивидуальные консультации, беседы с педагогами по обучению детей государственным языкам в кабинете	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
2	Информационно-методическая помощь работникам ДОУ по вопросам обучения детей татарскому языку с использованием УМК.	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
3	Ознакомление воспитателей с планом работы по обучению татарскому и родному языкам с использованием УМК на учебный год	Сентябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
4	Предупредительный контроль состояния национальных уголков в соответствии с требованиями ФГОС и УМК.	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку

5	Продолжать работу по обогащению развивающей предметно-пространственной среды в кабинете татарского языка, в группах.	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
6	Использовать новые образовательные технологии, мультимедийные ресурсы нового поколения в работе с детьми 4-7 лет по обучению татарскому языку	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
7	Консультации для педагогов (на педчасках, на педсоветах)	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
8.	Пополнение материалов воспитателями групп, отражающих работу по УМК (диалоги для дидактических игр, словарный минимум, памятки и др.)	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
9.	Взаимодействие с узкими специалистами	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
10.	Участие в работе МО, семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных групп, в выставках, конкурсах, смотрах.	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку

Балалар белән эш/ Работа с детьми.

№	Наименование	Дата проведения	Ответственный
1.	Использовать УМК “Татарча сөйләшәбез” в работе с детьми 4-7 лет по обучению татарскому языку.	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
2.	Продолжать проводить обучение татарскому языку, используя в работе УМК, инновационные методики, современные развивающие технологии, моделирование, схемы, мнемотехнику, пиктограммы, проектирование и др.	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
3.	Проводить диагностику усвоения программного материала с детьми старшей, подготовительной групп.	Октябрь 2023 года. Апрель 2024 года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
4.	Проводить индивидуальную работу с детьми по совершенствованию связной речи на татарском языке	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
5.	Выявление одаренных детей и привлечение к участию в конкурсах и праздниках различного уровня.	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
6.	Организовать и провести праздники, развлечения и другие мероприятия по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
7.	Участвовать в муниципальных, региональных, республиканских мероприятиях, конкурсах	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку

8.	Продолжать проводить системную работу с детьми, по ознакомлению с произведениями А.Алиша, М.Джалиля, (просмотр мультфильмов, выставка рисунков детей, экскурсии в библиотеку, тематические занятия)	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
9.	Подготовить коллективные работы с детьми, по просмотренным мультфильмам, по произведениям татарских писателей и других народов РТ.	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
10.	Организовать воспитательно-образовательный процесс с детьми по нравственному воспитанию с учетом регионального компонента во время ООД, режимных момента, семейных клубах групп, в семье.	Сентябрь - май.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку

Ата-аналар белән эш /Работа с родителями.

№	Наименование	Дата проведения	Ответственный
1.	Участие в групповых родительских собраниях, привлечь родителей к участию в работе с детьми по УМК	По графику	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
2.	Организация и проведение праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
3.	Дни открытых дверей, ООД, развлечения.	Апрель.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
4.	Консультации родителям ДОУ: «Мы начинаем изучать татарский язык»(средняя группа); «Ребенок в двуязычной среде» (старшая группа); «Как создать языковую среду для закрепления пройденного материала» (подготовительная группа)	Октябрь 2023 года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
5.	Индивидуальные консультации, беседы с родителями по обучению детей татарскому языку.	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
6.	Оформление стендов для родителей: «Обучение детей государственным языкам с учётом УМК», информационный материал о РТ на двух государственных языках, символика РТ, тематические стенды (к важным событиям, праздникам, юбилейным датам писателей, поэтов и т.д.).	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
7.	Анкетирование родителей вновь поступивших детей татарской национальности младшего возраста: «Выявление уровня знаний вновь	Сентябрь 2023 года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку

	поступивших детей татарской национальности в русской группе»		
8.	Беседы с родителями детей младших групп ДОУ о необходимости привития любви к своему родному – татарскому языку подрастающему поколению.	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
9.	Организовать конкурсное движение в ДОУ, направленное на активизацию работы педагогов родителей по обучению детей государственным языкам (конкурс рисунков, поделок по мультфильмам, стихам, сказкам), изготовление поделок из бросового материала по анимационным сюжетам УМК	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
10.	Обеспечение информацией для стендов родительских уголков «Говорим по-татарски».	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
11.	Размещение актуальной информации по обучению детей государственным языкам на сайте ДОУ.	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
12.	Рекомендации по просмотру детского канала «Шаян ТВ»	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку

Тәрбия эше / Воспитательная работа

	Наименование	Дата проведения	Ответственный
1	1 сентябрь - Белем көне – 1 сентября – День Знаний Абдулла Алиш - әкиятче – Абдулла Алиш - сказочник	Сентябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку воспитатели муз. руководитель
2	Алтын көзгә сәяхәт – Путешествие в золотую осень.	Октябрь.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку воспитатели муз. руководитель
3	Халыклар бердәмлеге көне – День народного единства	Ноябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку воспитатели муз. руководитель
4.	Чыршы бәйрәме – Праздник елки	Декабрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку воспитатели муз. руководитель

5.	Идел буе халыклары хәрәкәтле уеннары Народные подвижные игры Поволжья	Январь.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку воспитатели муз. руководитель
6.	Конкурс чтецов «Я знаю свой родной язык», посвященный Международному дню родного языка (посвященный к Международному дню родного языка). Муса Жәлил – герой шагыйрь – Муса Джалиль герой-поэт	Февраль.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку воспитатели муз. руководитель
7.	Нәүрүз бәйрәме – Праздник Навруз. 8 Март - Халыкара Хатын-кызлар бәйрәме	Март.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку воспитатели муз. руководитель
8.	Тукай көне- праздник, посвященный ко дню рождения Г.Тукая	Апрель.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку воспитатели муз. руководитель
9.	1 июнь – Балалар ны яклау көне – 1 июня – День защиты детей Милли бәйрәм – Сабан туге Национальный праздник - Сабантуй.	Июнь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку воспитатели муз. руководитель
10.	Минем гаиләм – Моя семья	Июль.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку воспитатели муз. руководитель
11.	Татарстан – минем Республика Моя Республика – Татарстан.	Август.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку воспитатели муз. руководитель

2.3. Контроль и оценка деятельности

2.3.1. Внутрисадовый контроль

Контроль и руководство работой детского сада осуществляет заведующий. Контроль осуществляется в разнообразных формах: наблюдение, педагогический анализ, анализ результатов продуктивной деятельности, контрольный срез, педагогическое обследование, собеседования, анализ документации, анализ развивающей предметно-пространственной среды. По результатам тематического, фронтального контроля уполномоченными лицами пишутся аналитические справки, которые зачитываются на педагогических советах. Имеются приказы на проведение контроля и результатах контроля.

Цель: Оптимизация механизма контроля и координации работы, обеспечение качества образовательного процесса

Задачи:

- Создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества: педагог - воспитанник, руководитель - педагог.
- Выполнение сотрудниками правил внутреннего трудового распорядка.
- Обеспечение единства образовательной деятельности педагогов детского сада через индивидуальную и кружковую работу.
- Внедрение новых, передовых, индивидуальных методов и приемов работы в практику деятельности ДООУ.
- Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением дошкольной документации.

4.1. Внутрисадовый контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий завхоз
Адаптация воспитанников	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Заведующий
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Ст. медсестра, Заведующий
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Заведующий
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Ст. медсестра
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Заведующий
«Состояние работы детского сада по речевому воспитанию дошкольников».	Тематический	Открытый просмотр	ноябрь	Заведующий
Состояние документации педагогов, воспитателей групп. Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Заведующий
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Заведующий Ст. медсестра

«Эффективность воспитательно – образовательной работы по сохранению физического и психического здоровья»	Тематический	Открытый просмотр	январь	Заведующий
«Создание развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей творческую активность детей дошкольного возраста в игровой деятельности»	Тематический	Посещение групп, наблюдение	март	Заведующий
Организация ОД по познавательному развитию в группах	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	Заведующий
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь–август	Заведующий Ст. медсестра

4.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Заведующий
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Ежемесячно	Заведующий
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	Раз в квартал	Ст. медсестра
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий

4.3. Внешний контроль деятельности детского сада

Мероприятие	Срок	Ответственный
Подготовка к проверке Управления Роспотребнадзора (проверка соблюдения действующего законодательства в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения)	Апрель	Заведующий, Ст. медсестра

Подготовка к проверке ГУ МЧС России (проверка соблюдения требований пожарной безопасности)	Апрель	Заведующий Завхоз
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Май-июнь	Завхоз заведующий

4.4. Проверка документов

Документация	Цель	Сроки	Итог
групповая документация воспитателя	контроль за правильным ведением документации	сентябрь	справка на пед. часе
календарные планы	соответствие планирования задачам воспитания и обучения данной возрастной группе	ежемесячно	заполнение индивидуальных контрольных листов
документация аттестуемых педагогов	подготовка к аттестации	сентябрь	материалы к аттестации
документы по самообразованию и кружковой деятельности	координация по реализации ориентированного подхода в обучении и воспитании детей	октябрь	справка на пед. часе
документация и материалы по диагностике	подведение результатов работы	октябрь	справки по результатам диагностики
рабочие программы педагогов на основе ФГОС	оказание методической помощи педагогов в планировании и разработке рабочих программ	сентябрь	наличие рабочих программ
планы оснащения пед. процесса	подведение итогов работы по оснащению пед. Процесса	апрель	материалы на итоговый педсовет
сводные диагностические карты	подведение результатов работы за год	май	анализ работы дошкольного учреждения

4.5. Содержание контроля руководителя

План график внутренней системы оценки качества образования

№	Направления ВСОКО	Объект ВСОКО	Показатели	Методы и средства сбора первичных данных/документ, фиксирующий результаты	Периодичность сбора данных	Предоставление данных	Ответственные, осуществляющие ВСОКО
1. Оценка качества образовательной программы детского сада							

1	Соответствие ООП детского сада федеральным государственным образовательным стандартам участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания организационных форм работы	ООП детского сада	-структурные компоненты ООП детского сада; -учет возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента; -учет потребностей и	Экспресс – экспертиза/карта анализа оценки качества ООП детского сада	1 раз в год (август)	1 раз в год (август)	Заведующий
2. Оценка качества психолого – педагогических условий реализации дошкольного образования							
1	Психолого – педагогические условия реализации ООП детского сада	Педагогический коллектив детского сада	- характер взаимодействия сотрудников с детьми; -наличие возможностей для социально-личностного развития ребенка в процессе организации различных видов детской деятельности; -наличие возможностей для развития игровой деятельности	Наблюдение/карта анализа качества психолого – педагогических условий реализации дошкольного образования	1 раз в год (август)	1 раз в год (август)	Заведующий, воспитатели и группы
2	Развивающая предметно-пространственная среда ООП детского сада	РППС детского сада	насыщенность трансформируемость полифункциональность вариативность доступность безопасность	Мониторинг/карта анализа оценки качества РППС детского сада	1 раз в год (август)	1 раз в год (август)	Заведующий, узкие специалисты, воспитатели и группы
3	Кадровые условия реализации ООП детского сада	Педагогический коллектив детского сада	- квалификация Педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала; -должностной состав	Экспресс – экспертиза, наблюдение/карта анализа кадровых условий	1 раз в год (август)	1 раз в год (август)	Заведующий

			-реализации ООП детского сада; -количественный составреализации ООП детского сада; - компетенциипедагогическихработников	реализации ООП детского сада			
4	Материально-технические условия реализации ООП детского сада	Материально-техническая база детского сада	- средства обучения и воспитания детей; -учебно-методическое обеспечение ООП детского сада; - материально-техническое обеспечение ООП детского сада; - развивающая предметно-пространственная среда	Экспресс – экспертиза/карта анализа материально-технических условий реализации ООП детского сада и карта анализа материально-технических обновлений реализации ООП детского сада	1 раз в год (август)	1 раз в год (август)	Заведующий Зам.зав.по АХЧ
3. Вариативные показатели внутренней системы оценки качества дошкольного образования							
5	Удовлетворенность родителей качеством организации образовательного процесса в детском саду	Родители (законные представители)	-количественные показатели удовлетворенности родителей работой детского сада;	Анкетирование, экспресс – экспертиза/карта анализа удовлетворенности и родителей	1 раз в год (май)	1 раз в год (май)	Заведующий воспитатели и групп
6	Личностные результаты	Воспитанники ДОУ	-количественные показатели адаптации воспитанников мл.групп	Экспресс – экспертиза/адапционная карта воспитанника, аналитическая справка	1 раз в год (май)	1 раз в год (май)	Заведующий
7	Достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях, выставках	Воспитанники ДОУ	-количественные показатели достижений воспитанников	Экспресс – экспертиза /карта достижений воспитанника	1 раз в год (май)	1 раз в год (май)	Заведующий, воспитатели и Групп
8	Готовность воспитанников к школьному обучению	Воспитанники ДОУ	-количественные показатели	Мониторинг, аналитическая справка	1 раз в год (апрель-май)	1 раз в год (апрель-май)	Заведующий
9	Здоровье воспитанников	Воспитанники ДОУ	-количественные показатели	Экспресс – экспертиза /карта анализа	1 раз в год (апрель-май)	1 раз в год (апрель-май)	Заведующий Ст.медсестра

				заболеваемост и, лист здоровья с отметкой гр. здоровья			
--	--	--	--	---	--	--	--

Перспективный план медико-педагогического контроля

Объект контроля	Содержание контроля	Периодичность	Ответственный	Форма Отчетности
Санитарное состояние и содержание участка	Оборудование всех зон участка: соответствие гигиеническим нормам (его достаточность, травмобезопасность), режим уборки (объем, кратность)	1 раз в неделю	Заведующий Зам.зав. по АХЧ Ст.медсестра	Карта контроля
Санитарно-гигиеническое состояние помещений	Чистота: генеральная, текущая уборки (частота, кратность), температурный режим, режим проветривания Уборочный инвентарь: наличие и состояние оборудования для уборки помещений, мытья мебели, посуды, игрушек и пособий (достаточность, маркировка) Моющие и дезинфицирующие средства: наличие, достаточность, эффективность и безопасность, условия хранения Наличие на окнах, дверных проемах металлической сетки (или синтетических материалов с размером ячеек не более 2,0 – 2,2 мм) для предупреждения залета насекомых; использование липких лент и мухоловок для борьбы с мухами; применение химических средств по борьбе с мухами в установленном порядке.	Ежедневно	Ст. Медсестра	Журнал аварийных ситуаций
		Ежедневно	Зам. зав. по АХЧ	Карта контроля
		Ежедневно		Журнал
		Ежедневно		

Оборудование помещений	Мебель, твердый и мягкий инвентарь,спецоборудование (тренажеры, медицинская техника, компьютеры, ТСО и пр.): травмобезопасность, использование эксплуатация в соответствии с гигиеническими требованиями, исправность, достаточность	1 раз в квартал	Заведующий Зам.заведующего по АХЧ Ст.медсестра	антропометрии детей Паспорта оборудования
Организация питания	Санитарно-гигиеническое состояние оборудования: достаточность, маркировка,расстановка кухонной посуды, инвентаря,спецоборудования Санитарно-гигиеническое состояние помещений: условия хранения сырья,достаточность, маркировка уборочноинвентаря, наличие моющих и дезинфицирующих средств в соответствии с гигиеническими требованиями Поступление на пищеблок продуктов Согласованность в работе сотрудников поорганизации питания: реализация готовой пищи по группам, суточный рацион выполнения норм питания, правила личнойгигиены персонала Выполнение режима питания: сервировкастола, аппетит детей и их эмоциональноесостояние, общение воспитателя с детьми вовремя приема пищи (умение преподнести блюдо, обучение правилам поведения за столом)	Ежедневно	Заведующий Зам.заведующего по АХЧ Ст.медсестра Шеф -повар Кладовщик	Журналы бракеража сырой и готовой продукции Договоры на поставку продуктов Журнал регистрации температуры

Соблюдение питьевого режима	Безопасность качества питьевой воды, соответствие требованиям санитарных правил	Ежедневно	Заведующий Ст.медсестра	
Динамические наблюдения за состоянием здоровья и физическим развитием детей	Утренний фильтр: опрос родителей о поведении ребенка дома: как он ел, как спал, есть ли какие-нибудь отклонения в поведении, нет ли больных дома, не было ли сыпи, кашля, температуры, рвоты, жидкого стула		Воспитатели	
Мероприятия, проводимые в случае карантина (усиленный санэпидрежим)	Осмотр зева: обращать внимание на цвет слизистой губ, щек, языка, миндалин, дужек и т.п., а также наличие пятен, язвочек на слизистой (при помощи шпателя). Осмотр кожных покровов: внимательно осматриваются волосистая часть головы, кожа груди, живота – цвет, наличие сыпи, ушибов, ссадин, расчесов Измерение температуры	Ежедневно	Ст.медсестра	Карантинный Журнал. Карта Контроля
Состояние одежды и обуви	Соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей	Ежедневно	Ст.медсестра Воспитатели	Карта Контроля
Соблюдение двигательного режима	Объем двигательной активности в течение дня, соответствие возрастным требованиям, разнообразие форм двигательной деятельности в режиме дня	Ежедневно	Заведующий Ст.медсестра Воспитатели	Карта Контроля
Осуществление системы закаливания	Используемые формы и методы	Ежедневно	Ст.медсестра Заведующий Воспитатели	Журнал закаливания
Организация прогулки	Соблюдение требований к проведению прогулки: продолжительность, место проведения, одежда детей, организация двигательной активности, самочувствие детей	Ежедневно Ежедневно Ежедневно	Заведующий Ст.медсестра Воспитатели	Карта Контроля

	Питьевой режим Содержание и состояние выносного материала			
Проведение физкультурны х занятий с детьми	Санитарно-гигиеническое состояние места проведения занятия, методика проведения занятия, состояние одежды и обуви детей, самочувствие детей (адекватность поведения, эмоциональное состояние, наличие внешних признаков утомления)	Ежедневно	Ст.медсестра Воспитатели	Журнал медико- педагогич еского контроля. Журнал регистрац ии травм
Проведение оздоровитель ных мероприятий в режиме дня	Утренняя гимнастика, подвижные игры, двигательная разминка, спортивные упражнения, гимнастика после сна, индивидуальная работа, трудовая деятельность и пр.	Ежедневно	Ст.медсестра Воспитатели	Текущий Контроль
Организация дневного сна	Санитарно-гигиеническое состояние помещения, подготовка детей ко сну, учет индивидуальных особенностей детей, пассивная коррекция нарушений осанки положением во время сна, гимнастика пробуждения	Ежедневно	Ст.медсестра Воспитатели	Текущий Контроль
Организация физкультурно - оздоровитель ных праздников, досуга и развлечений		По плану	Воспитатели Ст.медсестра	Текущий контроль Карта
Контроль температ урного режима в помещен ии ДОУ	режима требованиям СанПиН в групповых комнатах и в спальнях.	в I декаде каждого месяца	Воспитатели	Контроля

Состояние здоровья детей	Комплексный осмотр Обследование на педикулез Профилактика контактных гельминтозов: достаточность, маркировка ветоши и уборочного инвентаря, наличие моющих и дезинфицирующих средств в соответствии с гигиеническими нормами, соблюдением требований обработки ветоши и режима уборки	1 раз в 10 дней 1 раз в неделю Ежедневно	Педиатр Ст.медсестра	
--------------------------	--	--	-------------------------	--

Раздел III. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Нормотворчество

3.1.1. Разработка локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Основание разработки	Срок	Ответственный
Положение о реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных технологий	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ и приказ Минобрнауки от 23.08.2017 № 816	Октябрь	Заведующий
Приказ об ответственных за дистанционные технологии и их обязанностях	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ и приказ Минобрнауки от 23.08.2017 № 816	Октябрь	Заведующий
Составление инструкций по охране труда	Трудовой кодекс	Ноябрь-декабрь	Ответственный за охрану труда

3.1.2. Обновление локальных актов

Наименование документа	Основание разработки	Срок	Ответственный
Положение о сетевой форме реализации образовательных программ детского сада	Приказ Минпросвещения, Минобрнауки «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных	В течение месяца после опубликования приказа ведомств	Заведующий

	программ»		
Положение об оплате труда	Индексация окладов	Сентябрь	Бухгалтер

3.2. Работа с кадрами

Задачи	Мероприятия	Срок	Ответственный
Подтверждение профессионального уровня педагогов в соответствии с требованиями квалификационных характеристик	Изучение нормативных документов. Прохождение анкетирования в ЭО работниками, в 2023-2024 учебном году.	Сентябрь	
	Прием, регистрация заявлений педагогов, претендующих на первую и высшую квалификационную категорию. Подготовка аттестационных материалов.	Октябрь	
	Прохождение компьютерного тестирования педагогов, претендующих на первую квалификационную категорию.	Октябрь	
	Загрузка аттестационных материалов педагогов, претендующих на первую и высшую квалификационную категорию в систему ЭОРТ.	Ноябрь	
Овладение новыми подходами в работе с детьми, повышение квалификации	Прохождение педагогами ДОУ анкетирования в системе ЭО МО и Н РТ по выявлению приоритетных направлений курсов повышения квалификации.	В течении года	Оператор образовательной организации
	Направление на курсы повышения квалификации (1 раз в 3 года) через систему электронного образования РТ	В течении года	

3.2.1. Аттестация педагогических и непедагогических работников

№	Ф. И. О. работника	Должность	Категория	Дата аттестации
1.	Дмитриева Е.М.	воспитатель	1 квалификационная категория	2022 год
2	Моргачева О.В.	воспитатель	1 квалификационная категория	2022 год
3	Политова Э.Л.	воспитатель	1 квалификационная категория	2022 год
4	Силиверстова М.В.	воспитатель	1 квалификационная категория	2022 год
5	Тюленева О.Н.	воспитатель	Высшая квалификационная категория	2022 год

3.3. Административно-хозяйственная деятельность и безопасность

3.3.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Направление № 1. Минимизировать возможные последствия терактов		
Разработать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Октябрь	Заведующий
Проводить инструктажи и практические занятия с работниками	По графику	Ответственный за антитеррористическую защищенность

3.3.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести противопожарные инструктажи с работниками	Сентябрь и по необходимости	Ответственный за пожарную безопасность
Организовать и провести тренировки по эвакуации	сентябрь, апрель	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Октябрь	Заведующий и ответственный за пожарную безопасность
Организовать и провести проверку всех противопожарных водосточников (водоемов, гидрантов), подходов и подъездов к ним на подведомственных территориях. При необходимости принять безотлагательные меры по устранению выявленных неисправностей	Октябрь и декабрь	Заместитель по АХЧ и ответственный за пожарную безопасность
Проверка наличия огнетушителей	ежеквартально	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию пожарного инвентаря	Ноябрь	Заместитель по АХЧ и ответственный за пожарную безопасность
Проконтролировать работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По графику техобслуживания	Ответственный за пожарную безопасность
Проверка подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Еженедельно по пятницам	Заместитель по АХЧ
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячно по 25-м числам	Ответственный за пожарную безопасность

Оформить уголки пожарной безопасности в группах	До 31 октября	Ответственный за пожарную безопасность и воспитатели
---	---------------	--

3.3.3. Хозяйственная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Субботники	Еженедельно в октябре и апреле	Заместитель по АХЧ
Инвентаризация	Сентябрь	Заместитель по АХЧ
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий
Подготовка ресурсного обеспечения для реализации воспитательно-образовательной деятельности с использованием дистанционных технологий: ➤ составить перечень баз данных для реализации деятельности;	До февраля 2024	Заведующий, заместитель по АХЧ
Проведение самообследования и опубликование отчета	С февраля по 20 апреля	Заведующий
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	август	Заведующий, заместитель по АХЧ
Ремонт помещений, здания	Июнь	Заведующий
Подготовка плана работы детского сада на 2023/2024	Июнь–август	Работники детского сада
Реализация мероприятий программы производственного контроля	В течение года	Заместитель по АХЧ

